*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo i ład międzynarodowy |
| Kod przedmiotu\* | MK\_35 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Stopień I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III / V |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 20 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę dotyczącą historii powszechnej na poziomie ukończonego liceum. Student potrafi wskazać główne zagrożenia dla współczesnego ładu międzynarodowego |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie się z wiedzą na temat współczesnego ładu międzynarodowego |
| C2 | Zapoznanie się z podstawowymi zagrożeniami dla obecnego porządku międzynarodowego |
| C3 | Wskazanie na potencjalne zmiany w relacjach międzynarodowych w dającej się przewidzieć perspektywie czasowej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i funkcjonowanie instytucji politycznych na poziomie krajowym oraz instytucji międzynarodowych | K\_W02 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych z perspektywy historycznej i współczesnej oraz zmian zachodzących w strukturach międzynarodowych | K\_W03 |
| EK\_03 | Student potrafi dokonać analizy zagrożeń dla ładu i bezpieczeństwa międzynarodowego | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi dokonać analizy zachodzących zjawisk i na tej podstawie ekstrapolować rozwój sytuacji międzynarodowej | K\_U03 |
| EK\_05 | Potrafi wskazywać prawne i pozaprawne reguły, na których opiera się ład międzynarodowy | K\_U07 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Teorie dotyczące ładu międzynarodowego |
| Strategie państw nastawionych na utrzymanie status quo |
| Strategie sił politycznych dążących do zmiany status quo |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Hegemonia światowa USA i jej ograniczenia |
| Długofalowa strategia CHRL zalety i wady |
| Rosyjska strategia trzeciego gracza  Turcja i Iran typ działań państw o ambicjach mocarstwowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

Analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | w, ćw |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, zdanie egzaminu pisemnego (wykład) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kubiak K, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007  Kukułka J, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000), Warszawa 2002  Konflikty i spory międzynarodowe, t. 1-2, red J, Regina-Zacharski, Łódź 2010 |
| Literatura uzupełniająca:  Polityka zagraniczna: aktorzy, potencjały, strategie, red, T. Łoś-Nowak, Warszawa 2011  Stosunki międzynarodowe. Encyklopedia Politologii t.5, red T.Łoś-Nowak, Kraków 2002 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)